

医生医疗英语



课程介绍

本高级课程专为医生设计，共60节课，专注于提升医生在全球医疗环境中的语言和沟通技巧。课程围绕OET考试框架，注重培养医生在与患者、同事和跨学科团队交流中的语言准确性和文化敏感度，确保他们能够在国际环境中自信应对各类医疗互动，为全球范围内的开创性医学研究做出有意义的贡献。

课程优势

- **全面覆盖临床沟通场景：** 从诊断解释到复杂治疗方案讨论，课程内容涵盖了医生日常工作中的关键沟通场景。
- **国际化视角与文化敏感性：** 学员将学习如何应对跨文化沟通挑战，确保在国际医疗团队中准确表达并理解信息。
- **提升专业写作能力：** 指导和训练学员使用专业的语言和结构撰写医疗报告，病历摘要，和医学文章。

学习目标

通过本课程，医疗工作者将能够：

- 熟练使用医学术语和沟通技巧，自信应对国际医疗环境中的各种互动和挑战。
- 提升医疗服务文化意识，提高复杂治疗讨论中的沟通效率，有效传达医疗信息并回应患者的需求和疑虑。
- 学会在跨文化背景下处理敏感的医疗话题，如传达坏消息，确保沟通方式专业且富有同理心。
- 增强学术论文撰写与发表能力，提升学术影响力。

教学策略

- **专业师资力量：** 由经验丰富的英语外教团队授课，确保学员获得高质量、针对性的语言指导。
- **模拟实操与角色扮演：** 通过实际操作和角色扮演，学员可以在仿真环境中练习关键沟通技巧，提升自信心和能力。
- **小组讨论与案例分析：** 与同行讨论和分析真实临床案例，帮助学员从不同视角理解并解决复杂的临床问题。
- **个性化反馈与进度评估：** 每个学员将获得个性化的反馈和学习建议，帮助其不断优化语言使用和沟通策略。
- **多媒体资源与自学支持：** 提供丰富的在线学习材料，包括视频、文章和词汇表，支持学员在课堂之外的自主学习。

课程亮点

- 可根据您的需求量身定制
- 融合全球公认标准
- 互动学习与支持性环境
- 实用且有效的沟通
- 实时跟踪改进
- 专注于职业发展

课程内容

基础知识

1. 健康与疾病
 - a. 询问健康状况
 - b. 疾病
 - c. 康复
2. 身体部位 1
 - a. 身体部位
 - b. 指代身体部位
 - c. 描述疼痛的放射
3. 身体部位 2
 - a. 腹部
 - b. 胸部
 - c. 骨盆
4. 身体功能
 - a. 饮食
 - b. 五感
 - c. 其他功能
 - d. 较少见的功能

医疗和辅助医疗 人员和地点

1. 医生 1
 - a. 医务人员
 - b. 专科领域
 - c. 选择专业
2. 医生 2
 - a. 医院员工
 - b. 医疗团队
 - c. 轮班制度
3. 护士
 - a. 护士等级
 - b. 支持人员
 - c. 专业化
 - d. 护士的职责
4. 专职医疗人员
 - a. 社区卫生
 - b. 技术人员
 - c. 假肢师和矫形师
 - d. 配镜师
5. 医院
 - a. 医院简介
 - b. 门诊部
 - c. 住院部
6. 初级保健
 - a. 英国国家医疗服务体系
 - b. 医疗团队
 - c. 全科医生的一天

教育与培训

1. 医学教育
 - a. 英国的医学教育
 - b. 本科招生简章摘录
 - c. 学生视角
 - d. 基础课程
 - e. 医学教育中的相关人员
 - f. 医疗资格证书

系统、疾病和症状

1. 症状和体征
 - a. 描述问题
 - b. 症状表现
 - c. 谈论症状
2. 血液
 - a. 全血细胞计数
 - b. 贫血
 - c. 恶性贫血
3. 骨骼
 - a. 骨骼
 - b. 骨折
 - c. 骨折的治疗
4. 童年
 - a. 成长里程碑
 - b. 常见传染病
 - c. 乳糜泻
5. 内分泌系统
 - a. 过量和不足
 - b. 负反馈系统
 - c. 甲状腺肿大
 - d. 转诊信
6. 眼睛
 - a. 眼部结构
 - b. 眼部检查
 - c. 视网膜病变
7. 胃肠道系统
 - a. 腹部检查
 - b. 粪便检查
8. 妇科
 - a. 女性生殖系统
 - b. 月经
 - c. 妇科会诊
 - d. 避孕

9. 心脏和循环 1

- a. 呼吸急促
 - b. 心律
 - c. 心力衰竭
10. 心脏和循环 2
 - a. 体检
 - b. 检查心脏和循环
 11. 感染
 - a. 发烧
 - b. 微生物
 - c. 感染源和传播
 12. 精神疾病
 - a. 精神疾病
 - b. 药物滥用
 - c. 情感障碍
 - d. 神经性和压力相关疾病
 - e. 其他类型的功能障碍
 13. 神经系统 1
 - a. 感觉丧失
 - b. 电机损耗
 - c. 意识丧失
 14. 神经系统 2
 - a. 运动系统
 - b. 腱反射
 - c. 昏迷
 15. 肿瘤学
 - a. 肿瘤
 - b. 恶性肿瘤的症状和体征
 - c. 肿瘤的治疗
 16. 怀孕和分娩
 - a. 分娩
 - b. 产程
 - c. 胎位与胎势
 17. 呼吸系统
 - a. 咳嗽
 - b. 听诊
 18. 皮肤 1
 - a. 某些类型的皮肤病变
 - b. 皮疹
 19. 皮肤 2
 - a. 皮肤损伤
 - b. 病例报告
 - c. 溃疡
 20. 泌尿系统
 - a. 泌尿系统症状
 - b. 尿液分析

调查

1. 基本检查

- a. 眼底镜检查
- b. 血压测量
- c. 抽血

2. 实验室检查

- a. 微生物学测试申请表
- b. 生物化学和血液学实验室报告
- c. 用于描述实验室结果的术语

3. 内窥镜检查

- a. 内窥镜检查的功能
- b. 小肠镜检查
- c. 诊断性内窥镜检查报告

4. X 光和 CT

- a. 放射学和放射学
- b. X 光检查
- c. 计算机断层扫描 (CT)

5. 磁共振成像和超声

- a. 磁共振成像 (MRI)
- b. 超声波
- c. 医学影像检查前的准备
- d. 描述医学影像

6. 心电图

- a. 心电图的用途
- b. 心电图检查流程
- c. 正常心电图表现

治疗

1. 药物治疗

- a. 处方药
- b. 英国国家处方集

2. 手术治疗

- a. 手术室
- b. 手术器械
- c. 手术过程
- d. 手术报告

3. 疗法

- a. 放疗和化疗
- b. 理疗师的一天
- c. 认知行为疗法

预防

1. 筛查和免疫接种

- a. 筛查与免疫
- b. 常见筛查试验
- c. 旅客免疫

流行病学

1. 流行病学

- a. 感染率
- b. 发病率和流行率
- c. 关联和因果关系

伦理学

1. 医学道德

- a. GMC 指南
- b. 生物伦理问题

病历

1. 记录病历1

- a. 完整病史
- b. 个人信息
- c. 谈论病痛

2. 获取病历 2

- a. 药物史
- b. 家族史
- c. 社会和个人史

3. 获取病历 2

- a. 系统回顾
- b. 询问中枢神经系统
- c. 患者的想法、顾虑和期望
- d. 病史采集中的动词短语

体检

1. 体格检查

- a. 检查患者
- b. 发出指示

2. 精神状态检查

- a. 精神疾病的一些症状
- b. 情绪
- c. 精神状态检查的典型问题

解释

1. 解释诊断和管理

- a. 说明
- b. 在解释中使用外行术语
- c. 心绞痛的解释

2. 讨论治疗

- a. 产品选项
- b. 建议行动方案
- c. 建议患者避免某些事情
- d. 警告

报告

1. 数据演示 1

- a. 参考表格或图形
- b. 比较变量
- c. 估算

2. 数据演示 2

- a. 折线图
- b. 饼图和条形图
- c. 描述趋势

3. 研究文章

- a. 研究文章的结构
- b. 研究目标
- c. 主要发现

4. 摘要

- a. 结构化摘要
- b. 《英国医学杂志》摘要

5. 会议报告

- a. 演示的结构
- b. 提示信号
- c. 介绍部分
- d. 结论 部分

6. 病例演示

- a. 病例报告的部分
- b. 床边报告
- c. 幻灯片展示